

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР “ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!”

МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
“ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТА”

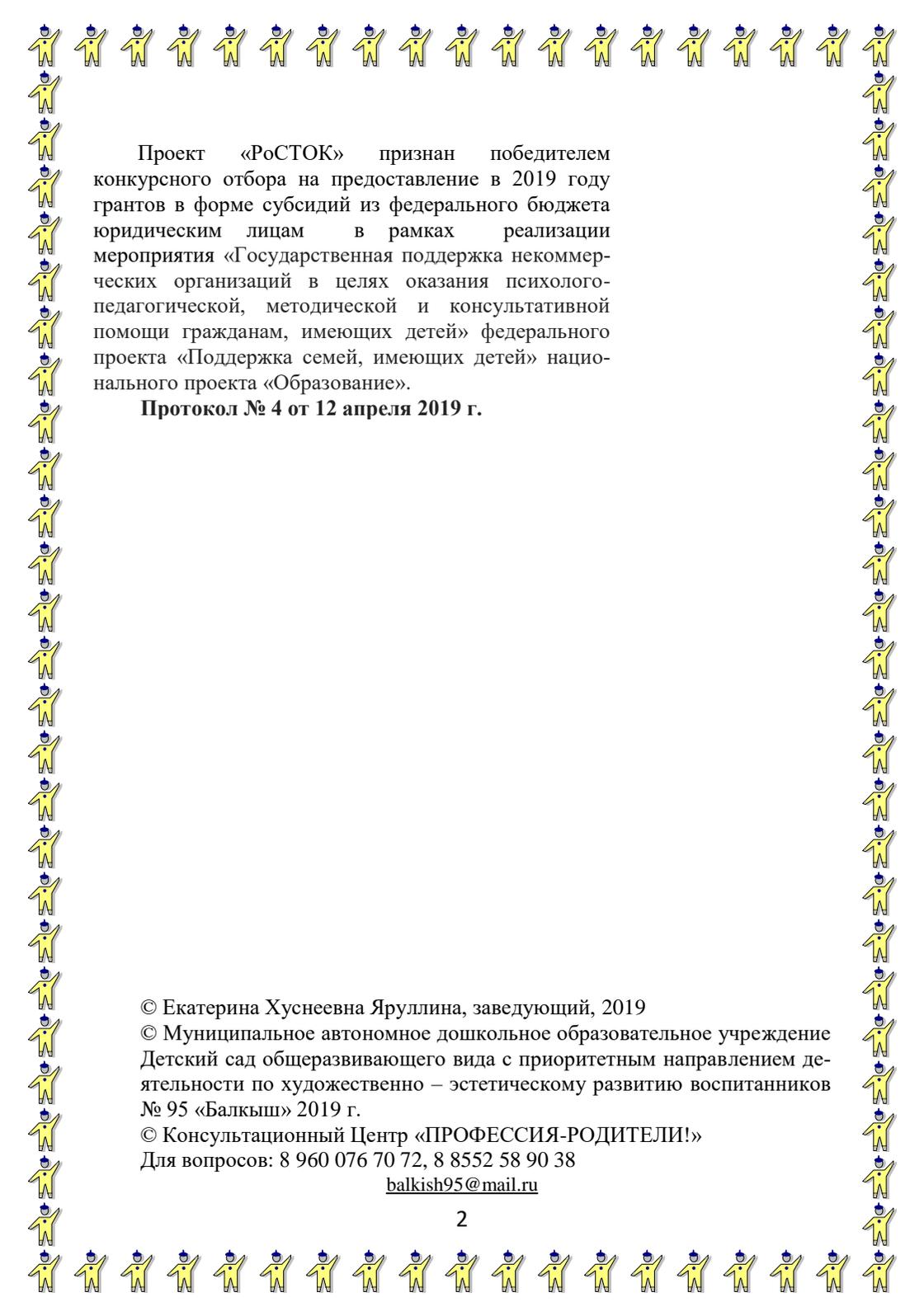
КАК СТАТЬ КОНСУЛЬТАНТОМ

РоСТОК

Родители, Семья – Творческий, Образовательный Коллектив

Руководитель проекта
Яруллина Е.Х.

2019



Проект «РоСТОК» признан победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Протокол № 4 от 12 апреля 2019 г.

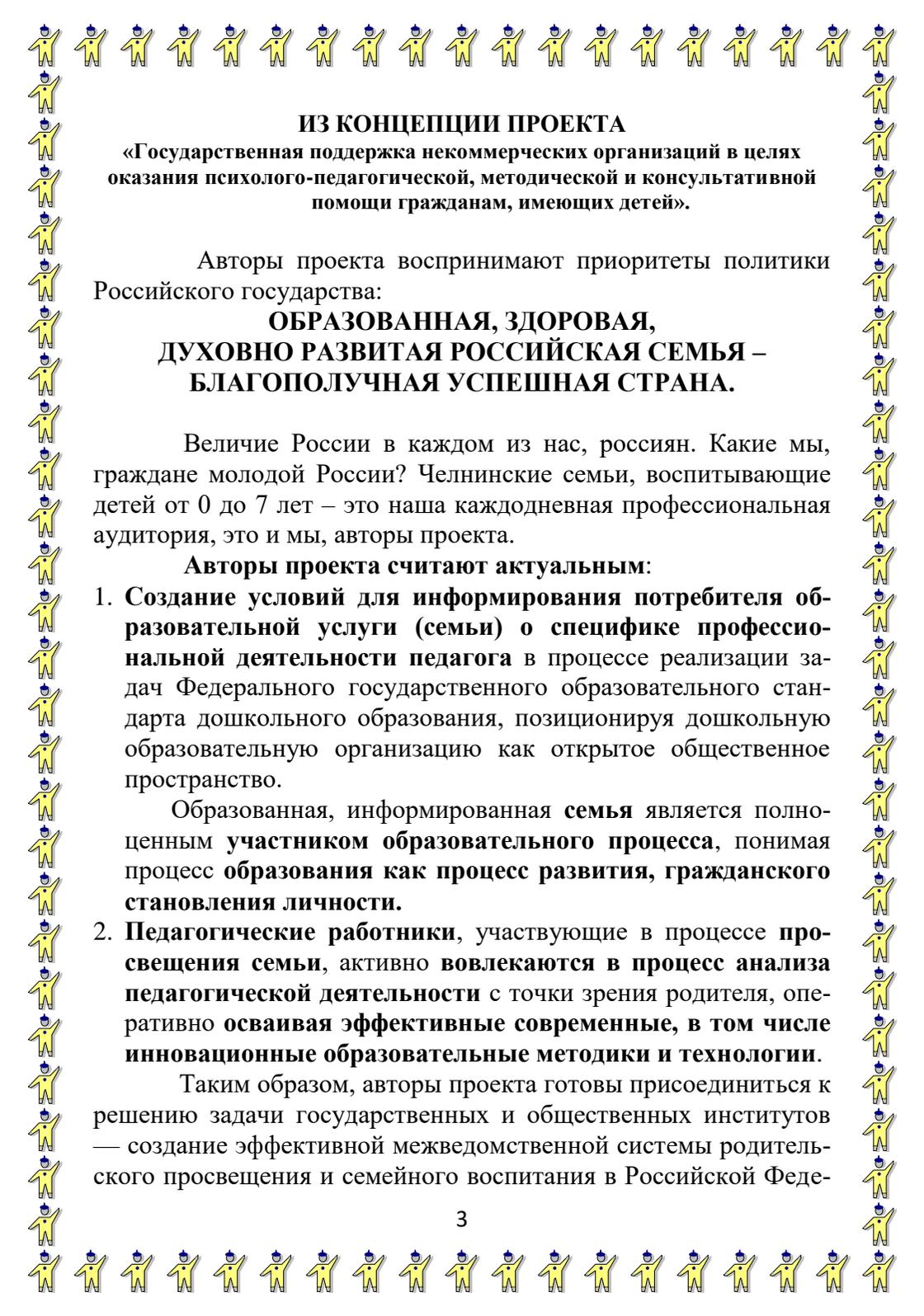
© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий, 2019

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 95 «Балкыш» 2019 г.

© Консультационный Центр «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»

Для вопросов: 8 960 076 70 72, 8 8552 58 90 38

balkish95@mail.ru



ИЗ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА

«Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

Авторы проекта воспринимают приоритеты политики Российского государства:

ОБРАЗОВАННАЯ, ЗДОРОВАЯ, ДУХОВНО РАЗВИТАЯ РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ – БЛАГОПОЛУЧНАЯ УСПЕШНАЯ СТРАНА.

Величие России в каждом из нас, россиян. Какие мы, граждане молодой России? Челнинские семьи, воспитывающие детей от 0 до 7 лет – это наша каждодневная профессиональная аудитория, это и мы, авторы проекта.

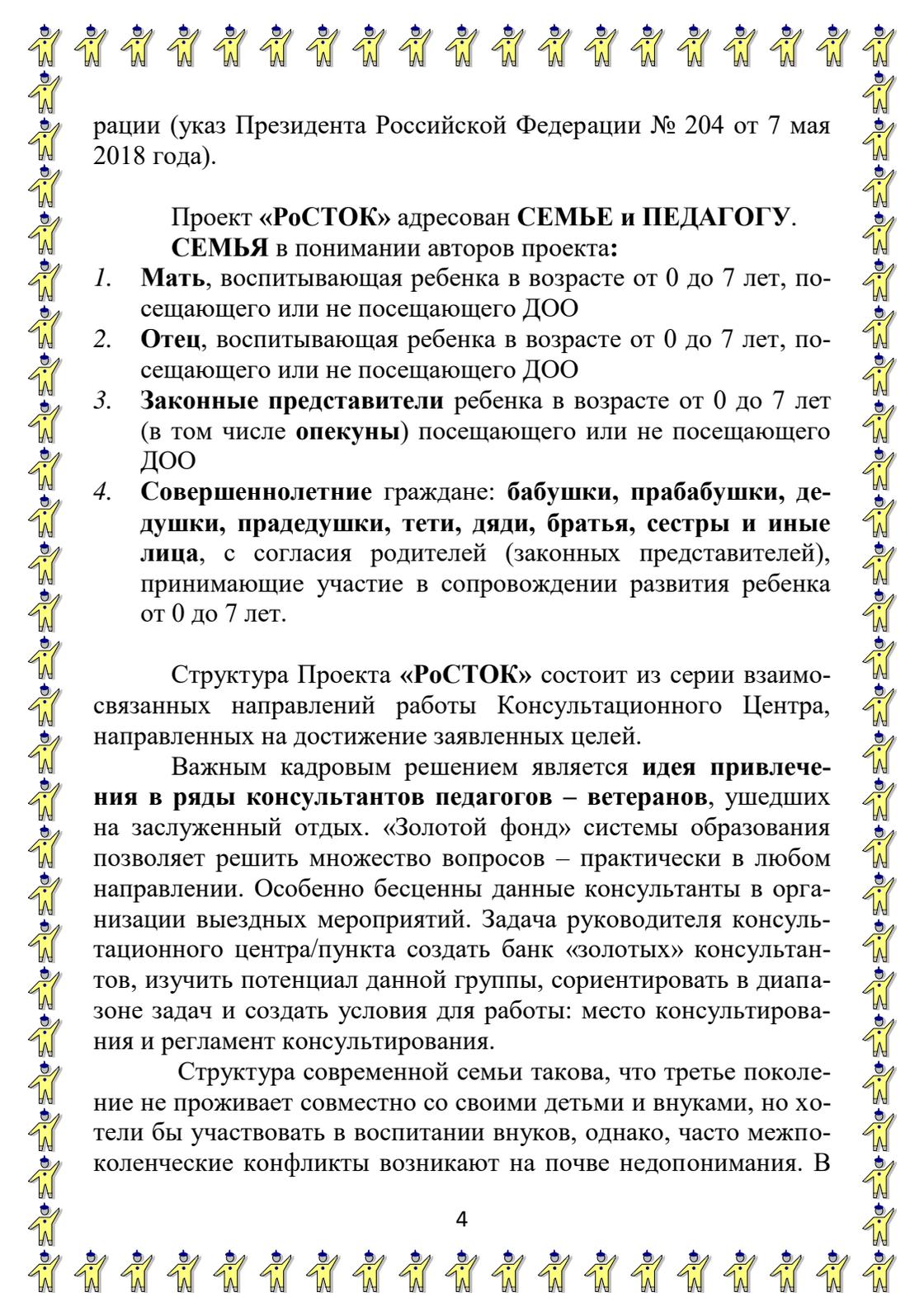
Авторы проекта считают актуальным:

1. **Создание условий для информирования потребителя образовательной услуги (семьи) о специфике профессиональной деятельности педагога** в процессе реализации задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позиционируя дошкольную образовательную организацию как открытое общественное пространство.

Образованная, информированная **семья** является полноценным **участником образовательного процесса**, понимая процесс **образования как процесс развития, гражданского становления личности.**

2. **Педагогические работники**, участвующие в процессе **просвещения семьи**, активно **вовлекаются в процесс анализа педагогической деятельности с точки зрения родителя**, оперативно **осваивая эффективные современные, в том числе инновационные образовательные методики и технологии.**

Таким образом, авторы проекта готовы присоединиться к решению задачи государственных и общественных институтов — создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Феде-



рации (указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года).

Проект «РоСТОК» адресован **СЕМЬЕ и ПЕДАГОГУ.**

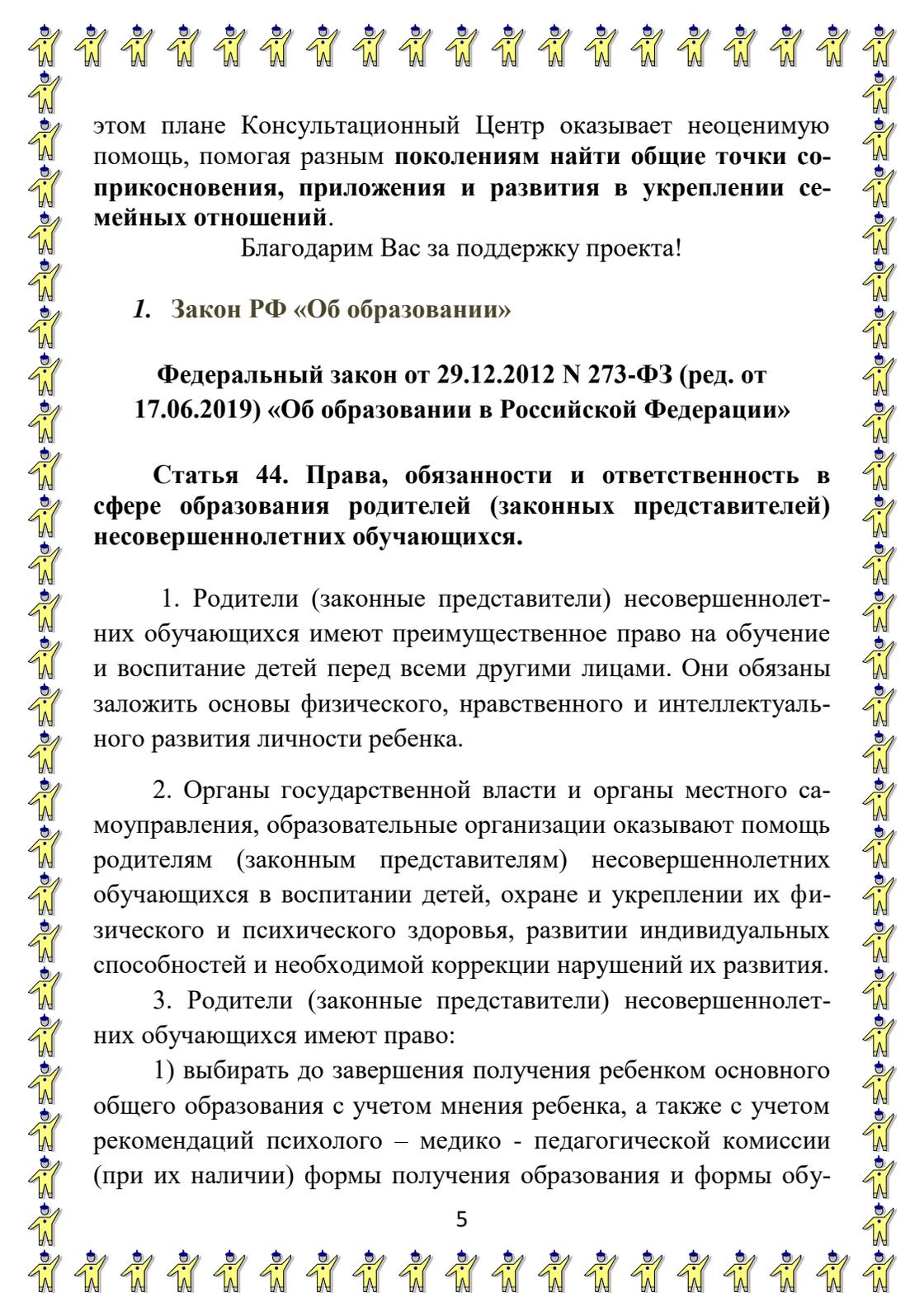
СЕМЬЯ в понимании авторов проекта:

1. **Мать**, воспитывающая ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, посещающего или не посещающего ДОО
2. **Отец**, воспитывающая ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, посещающего или не посещающего ДОО
3. **Законные представители** ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (в том числе **опекуны**) посещающего или не посещающего ДОО
4. **Совершеннолетние граждане: бабушки, прабабушки, дедушки, прадедушки, тети, дяди, братья, сестры и иные лица**, с согласия родителей (законных представителей), принимающие участие в сопровождении развития ребенка от 0 до 7 лет.

Структура Проекта «РоСТОК» состоит из серии взаимосвязанных направлений работы Консультационного Центра, направленных на достижение заявленных целей.

Важным кадровым решением является **идея привлечения в ряды консультантов педагогов – ветеранов**, ушедших на заслуженный отдых. «Золотой фонд» системы образования позволяет решить множество вопросов – практически в любом направлении. Особенно бесценны данные консультанты в организации выездных мероприятий. Задача руководителя консультационного центра/пункта создать банк «золотых» консультантов, изучить потенциал данной группы, сориентировать в диапазоне задач и создать условия для работы: место консультирования и регламент консультирования.

Структура современной семьи такова, что третье поколение не проживает совместно со своими детьми и внуками, но хотели бы участвовать в воспитании внуков, однако, часто межпоколенческие конфликты возникают на почве недопонимания. В



этом плане Консультационный Центр оказывает неоценимую помощь, помогая разным поколениям найти общие точки соприкосновения, приложения и развития в укреплении семейных отношений.

Благодарим Вас за поддержку проекта!

1. Закон РФ «Об образовании»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»

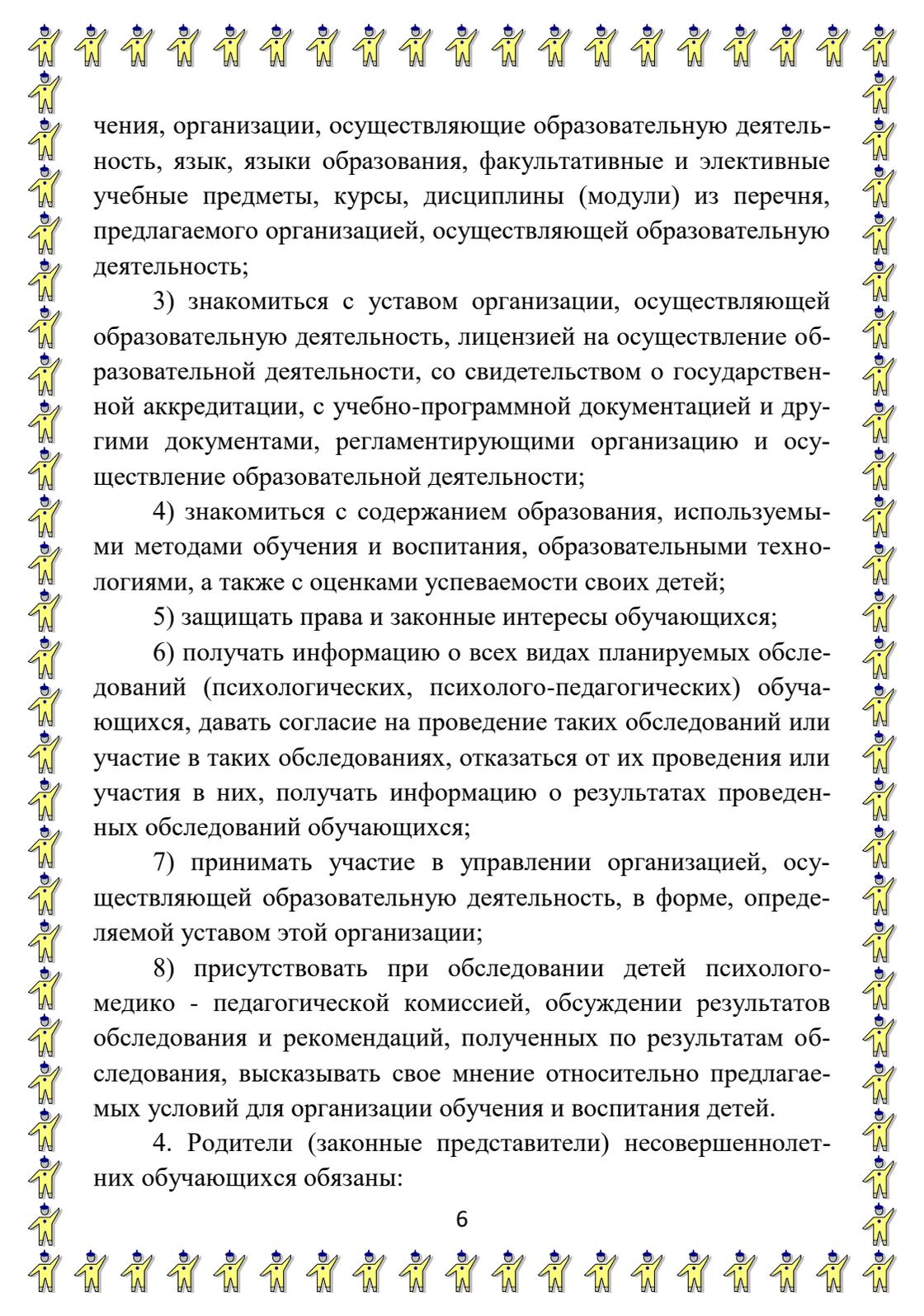
Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обу-



чения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

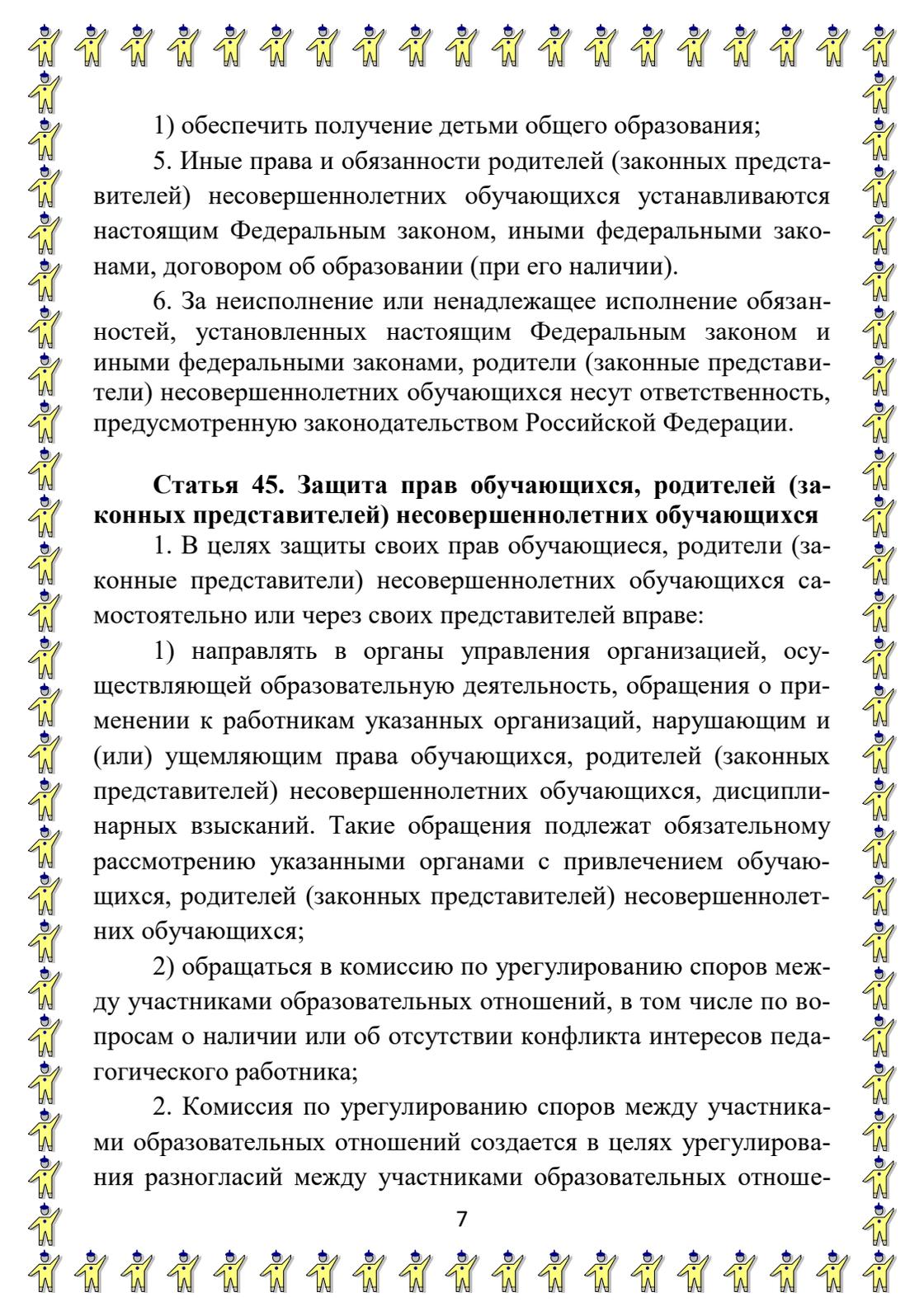
5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико - педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 
- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

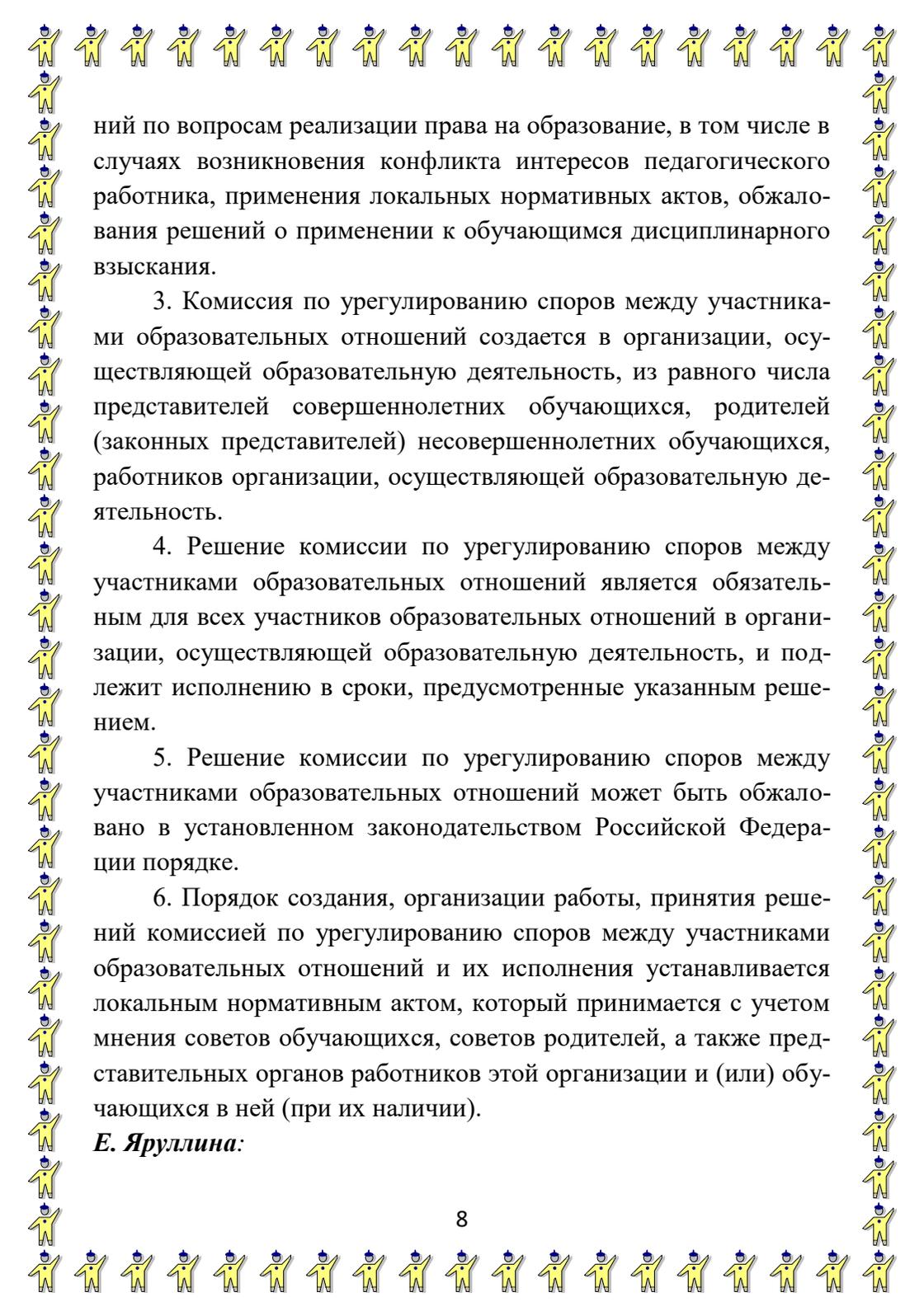
Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отноше-



ний по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

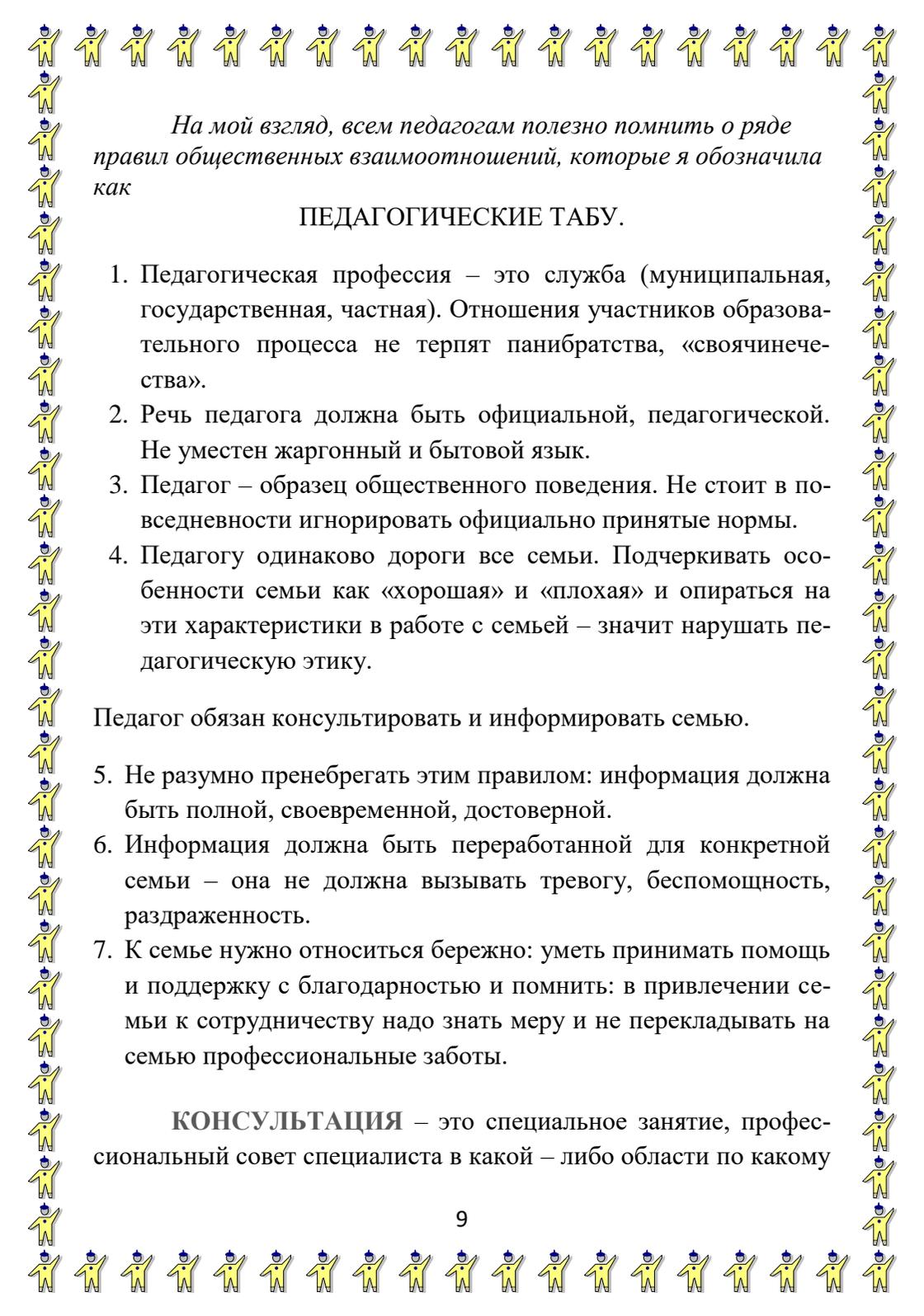
3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Е. Яруллина:



На мой взгляд, всем педагогам полезно помнить о ряде правил общественных взаимоотношений, которые я обозначила как

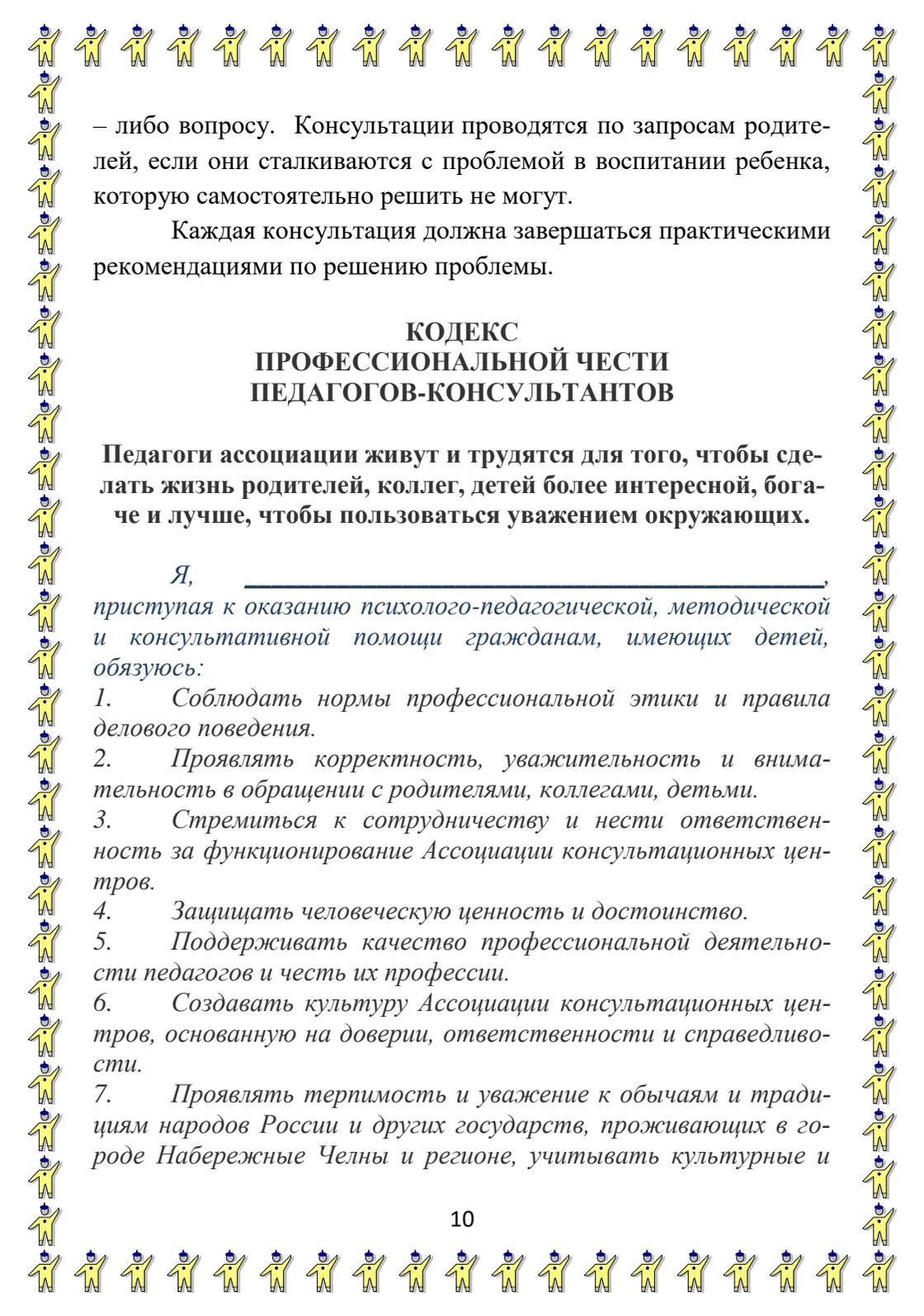
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАБУ.

1. Педагогическая профессия – это служба (муниципальная, государственная, частная). Отношения участников образовательного процесса не терпят панибратства, «своичинчества».
2. Речь педагога должна быть официальной, педагогической. Не уместен жаргонный и бытовой язык.
3. Педагог – образец общественного поведения. Не стоит в повседневности игнорировать официально принятые нормы.
4. Педагогу одинаково дороги все семьи. Подчеркивать особенности семьи как «хорошая» и «плохая» и опираться на эти характеристики в работе с семьей – значит нарушать педагогическую этику.

Педагог обязан консультировать и информировать семью.

5. Не разумно пренебрегать этим правилом: информация должна быть полной, своевременной, достоверной.
6. Информация должна быть переработанной для конкретной семьи – она не должна вызывать тревогу, беспомощность, раздраженность.
7. К семье нужно относиться бережно: уметь принимать помощь и поддержку с благодарностью и помнить: в привлечении семьи к сотрудничеству надо знать меру и не перекладывать на семью профессиональные заботы.

КОНСУЛЬТАЦИЯ – это специальное занятие, профессиональный совет специалиста в какой – либо области по какому



– либо вопросу. Консультации проводятся по запросам родителей, если они сталкиваются с проблемой в воспитании ребенка, которую самостоятельно решить не могут.

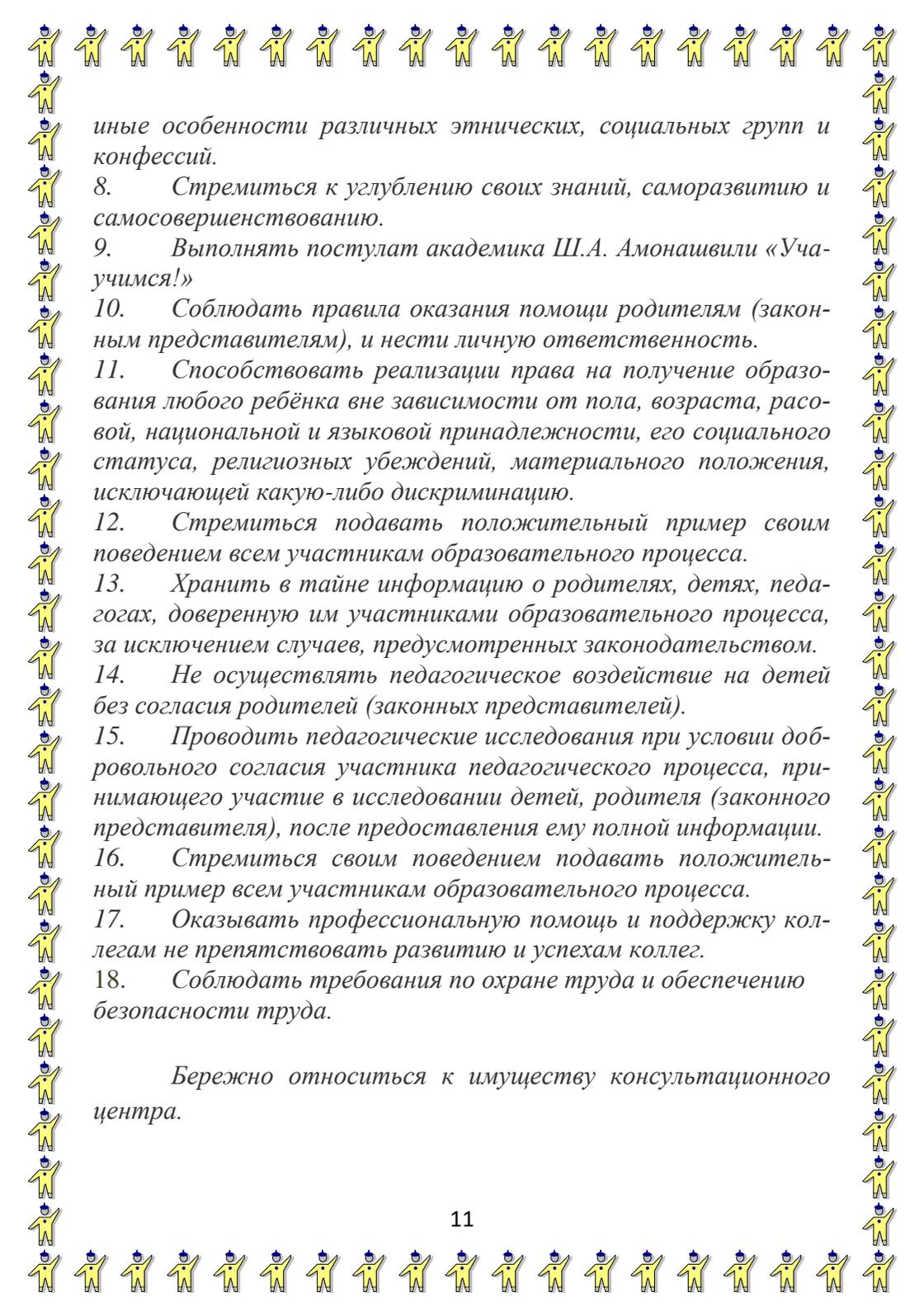
Каждая консультация должна завершаться практическими рекомендациями по решению проблемы.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЧЕСТИ ПЕДАГОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

Педагоги ассоциации живут и трудятся для того, чтобы сделать жизнь родителей, коллег, детей более интересной, богаче и лучше, чтобы пользоваться уважением окружающих.

Я, _____, приступая к оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей, обязуюсь:

- 1. Соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.*
- 2. Проявлять корректность, уважительность и внимательность в обращении с родителями, коллегами, детьми.*
- 3. Стремиться к сотрудничеству и нести ответственность за функционирование Ассоциации консультационных центров.*
- 4. Защищать человеческую ценность и достоинство.*
- 5. Поддерживать качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии.*
- 6. Создавать культуру Ассоциации консультационных центров, основанную на доверии, ответственности и справедливости.*
- 7. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, проживающих в городе Набережные Челны и регионе, учитывать культурные и*



иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.

8. *Стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.*

9. *Выполнять постулат академика Ш.А. Амонашвили «Уча-
учимся!»*

10. *Соблюдать правила оказания помощи родителям (закон-
ным представителям), и нести личную ответственность.*

11. *Способствовать реализации права на получение образо-
вания любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расо-
вой, национальной и языковой принадлежности, его социального
статуса, религиозных убеждений, материального положения,
исключающей какую-либо дискриминацию.*

12. *Стремиться подавать положительный пример своим
поведением всем участникам образовательного процесса.*

13. *Хранить в тайне информацию о родителях, детях, педа-
гогах, доверенную им участниками образовательного процесса,
за исключением случаев, предусмотренных законодательством.*

14. *Не осуществлять педагогическое воздействие на детей
без согласия родителей (законных представителей).*

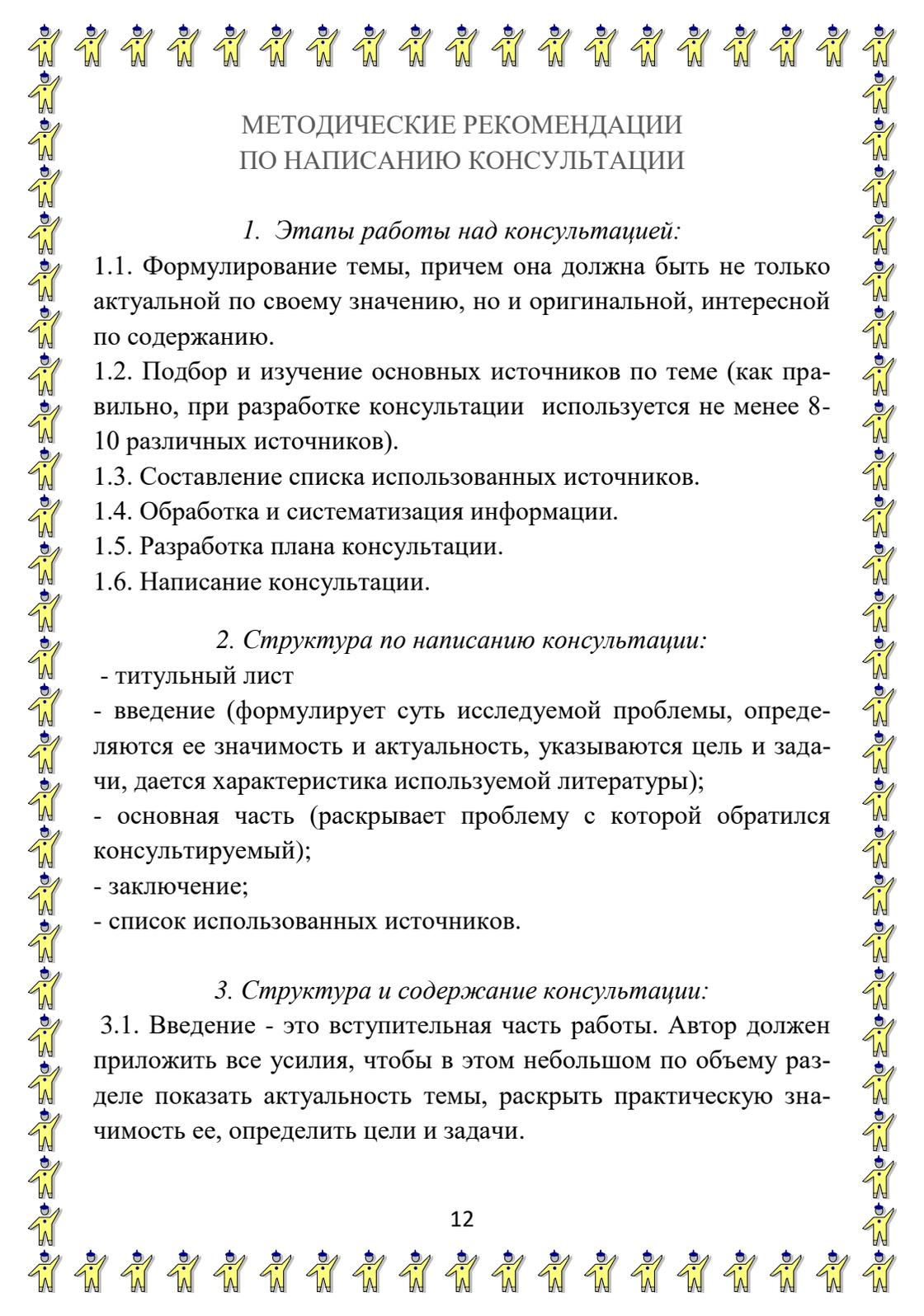
15. *Проводить педагогические исследования при условии доб-
ровольного согласия участника педагогического процесса, при-
нимающего участие в исследовании детей, родителя (законного
представителя), после предоставления ему полной информации.*

16. *Стремиться своим поведением подавать положитель-
ный пример всем участникам образовательного процесса.*

17. *Оказывать профессиональную помощь и поддержку кол-
легам не препятствовать развитию и успехам коллег.*

18. *Соблюдать требования по охране труда и обеспечению
безопасности труда.*

*Бережно относиться к имуществу консультационного
центра.*



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Этапы работы над консультацией:

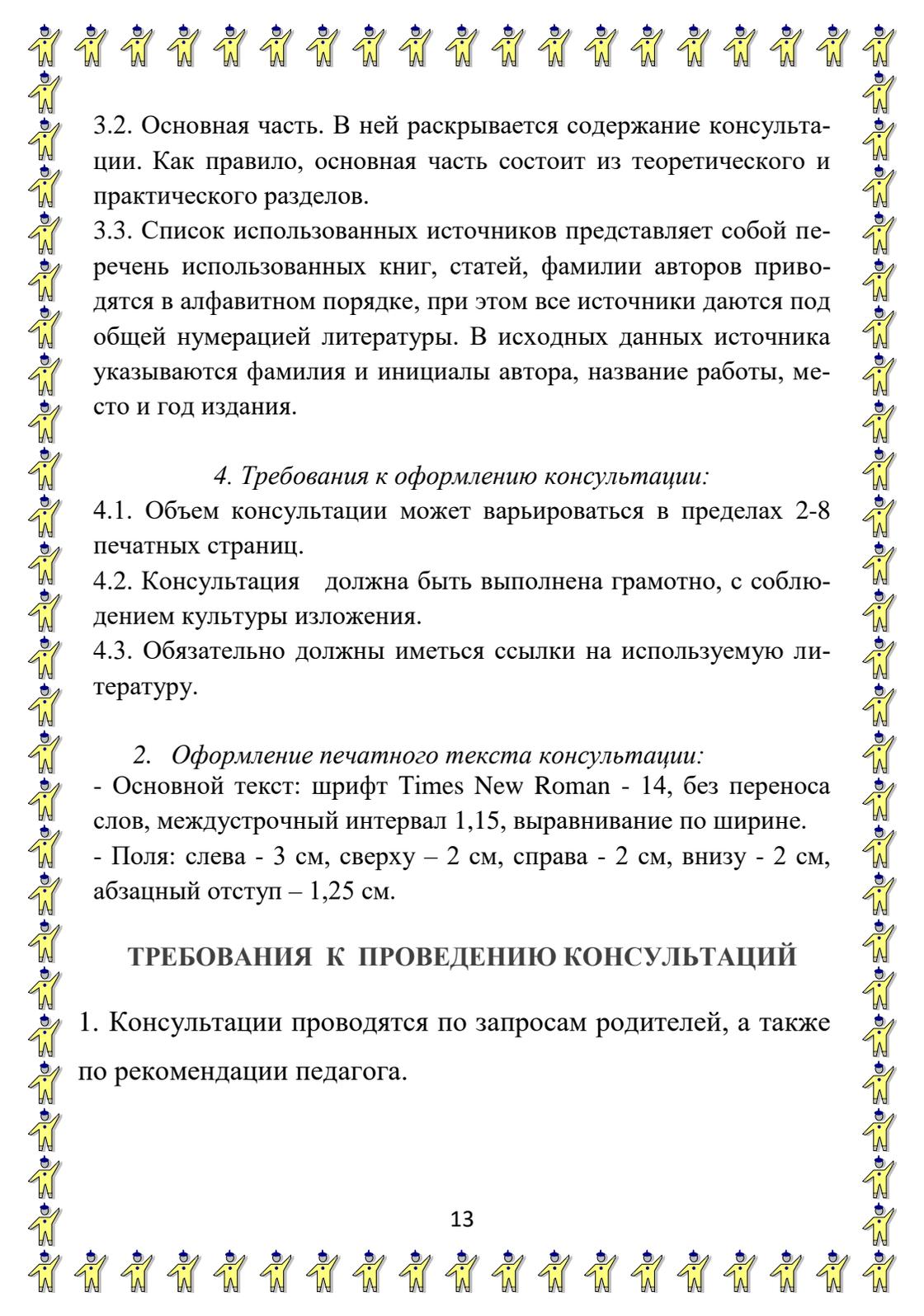
- 1.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- 1.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке консультации используется не менее 8-10 различных источников).
- 1.3. Составление списка использованных источников.
- 1.4. Обработка и систематизация информации.
- 1.5. Разработка плана консультации.
- 1.6. Написание консультации.

2. Структура по написанию консультации:

- титульный лист
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, определяют ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (раскрывает проблему с которой обратился консультируемый);
- заключение;
- список использованных источников.

3. Структура и содержание консультации:

- 3.1. Введение - это вступительная часть работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи.



3.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание консультации. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

3.3. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

4. Требования к оформлению консультации:

4.1. Объем консультации может варьироваться в пределах 2-8 печатных страниц.

4.2. Консультация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

4.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

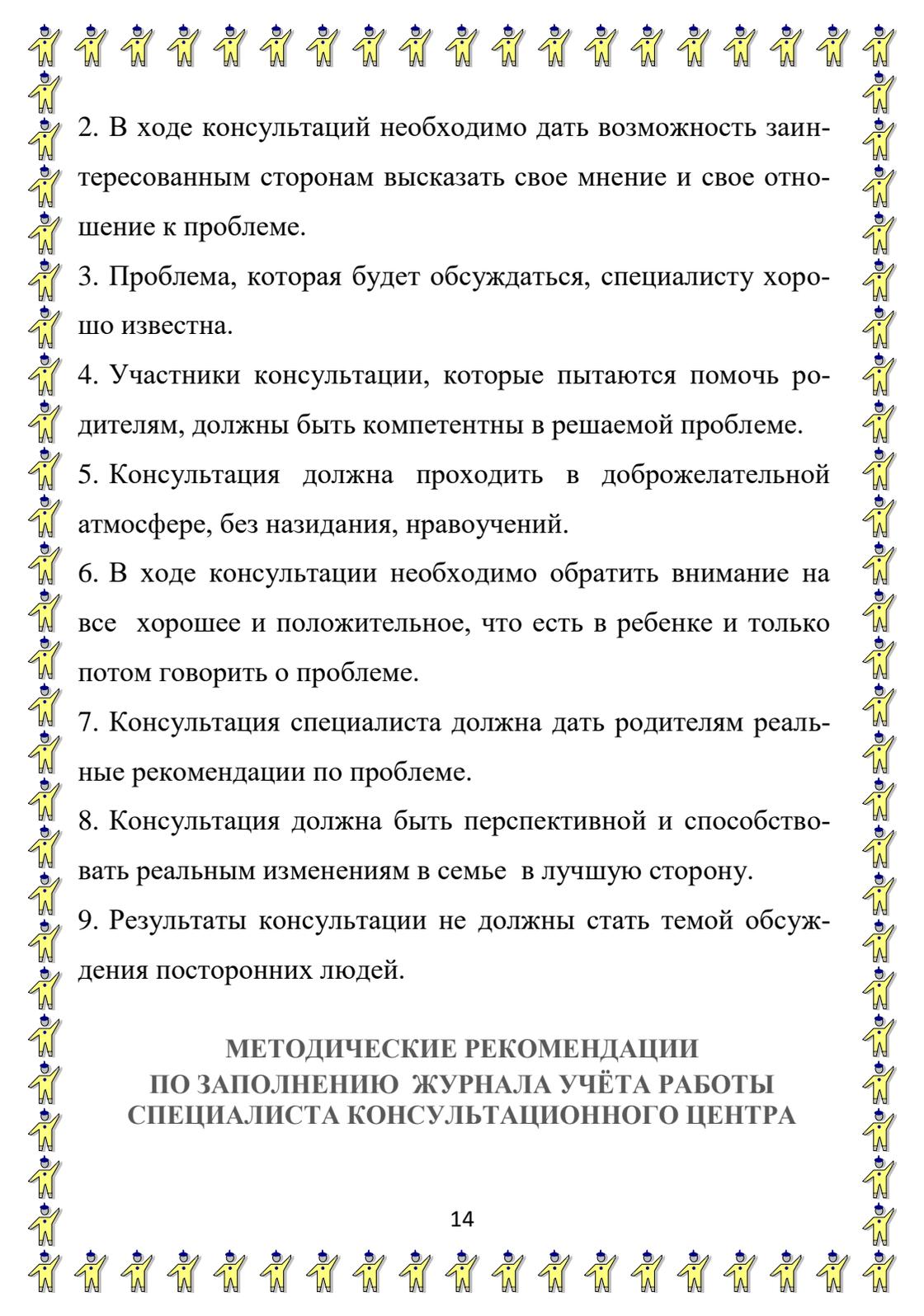
2. Оформление печатного текста консультации:

- Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине.

- Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Консультации проводятся по запросам родителей, а также по рекомендации педагога.

- 
2. В ходе консультаций необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и свое отношение к проблеме.
 3. Проблема, которая будет обсуждаться, специалисту хорошо известна.
 4. Участники консультации, которые пытаются помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме.
 5. Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания, нравуочений.
 6. В ходе консультации необходимо обратить внимание на все хорошее и положительное, что есть в ребенке и только потом говорить о проблеме.
 7. Консультация специалиста должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме.
 8. Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону.
 9. Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЖУРНАЛА УЧЁТА РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИСТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА**

Один из основных документов консультанта — журнал учета работы консультаций. Ответственное лицо (специалист – консультант) заполняет форму журнала учета работы консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!».

*Пример заполнения
журнала учета работы специалиста- консультанта
Консультационного Центра*

Консультант Яруллина Екатерина Хуснеевна., заведующий
Помощник (ассистент) _____

№ п/п	Консультируемый (Ф.И.О. получателя услуги)	Номер телефона, (другие контакты)	Сведения о ребенке консультируемого (Ф.И., дата рождения)	Код Консультации*	Форма консультации**	Уровень удовлетворенности услугой	Подпись получателя услуги	Дата, время (начало /конец оказания услуги)	Примечание
1	<i>Иванова Мария Сергеевна</i>	<i>8987</i>	<i>Иванов Максим, 30.10.2015</i>	<i>30 4</i>	<i>ОИ</i>	1 2 3 4 5		<i>02.07. 2019</i> <i>15.00- 15.45</i>	

*см. в перечне кодов консультаций

**О – очная консультация, Д – дистанционная, В – выездная, И – индивидуальная, К – коллективная

Форма журнала отражает основную **информацию**: данные о консультируемом, номер телефона, сведения о ребенке консультируемого, код консультации (тематика раздела консультаций), форма, уровень удовлетворенности услугой, подпись получателя услуги, дата и время проведения консультации.

Профстандарт «ПЕДАГОГ»

Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного об-

шего и среднего общего образования утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014г.)

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА — это перечень требований, определяющих квалификацию педагога, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей. Новые требования предъявляются к профессиональным знаниям, профессиональным умениям и навыкам, опыту работы.

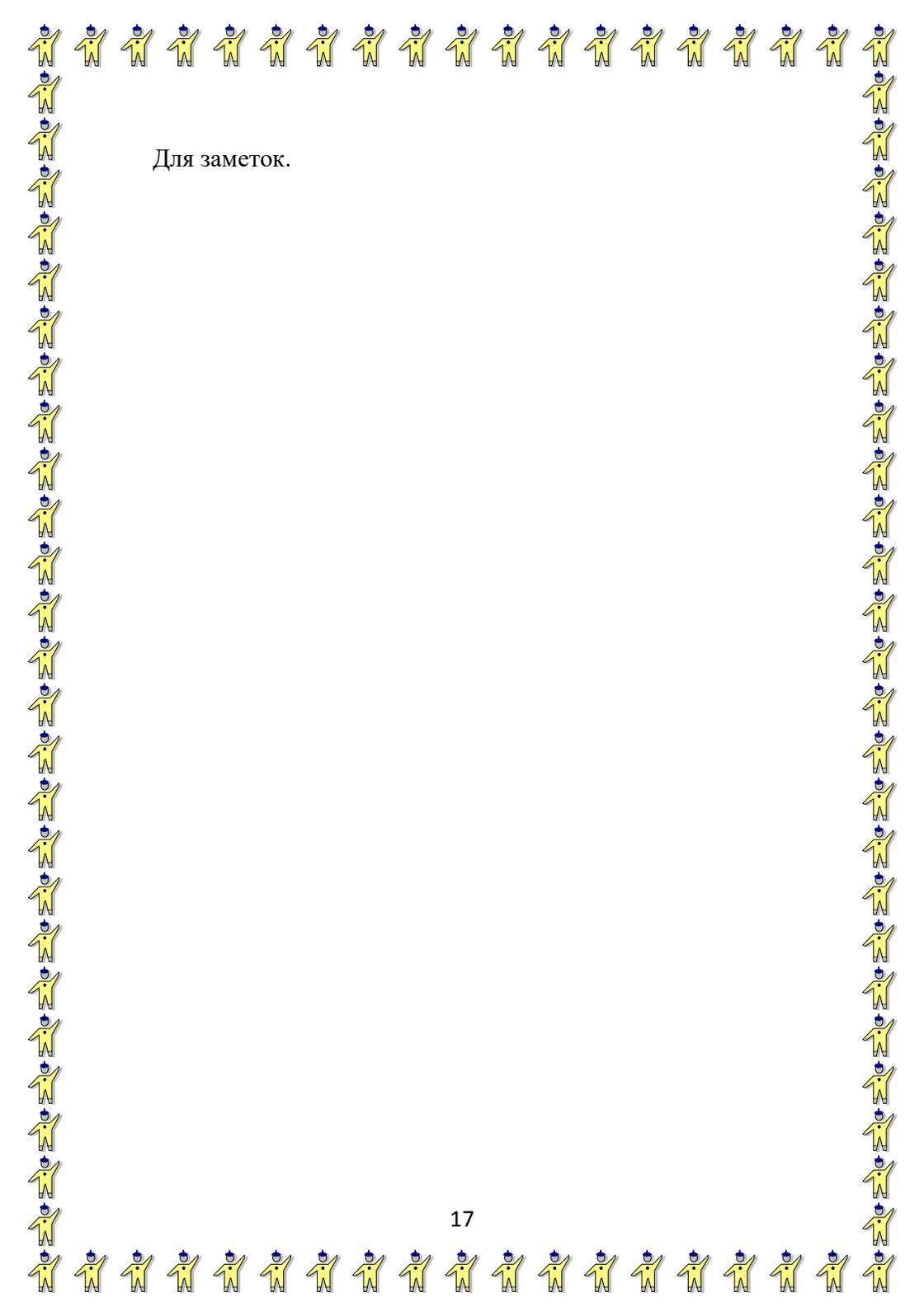
Главная особенность профстандарта

-  Работа с одаренными детьми
-  Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
-  Работа с детьми мигрантами
-  Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии
-  Работа с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.

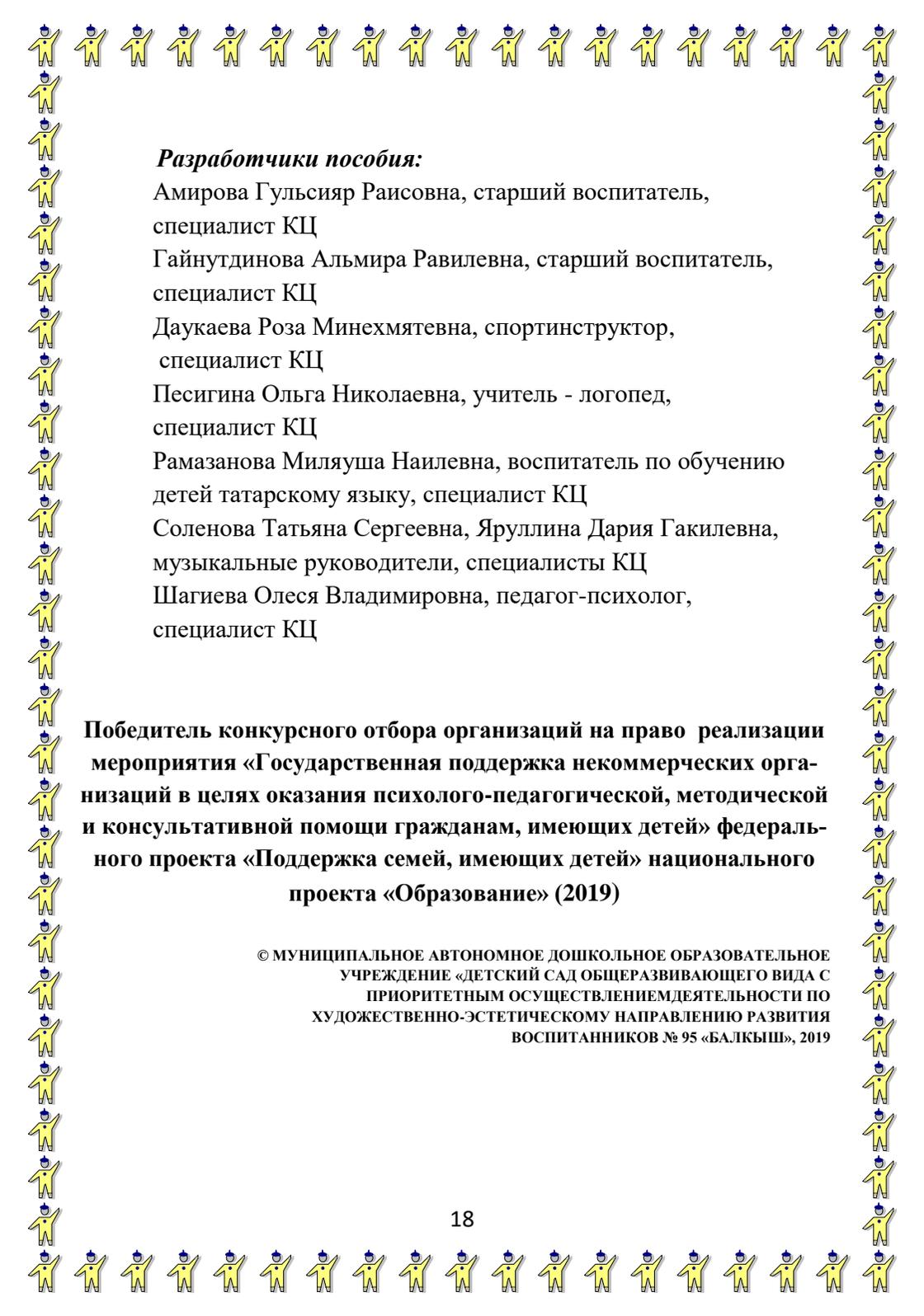
Стандарт позволяет расставить акценты на разных трудовых функциях в общем объеме деятельности. Кроме того, никто не требует от педагога, например, корректировать сложные отклонения в поведении ребенка, но его главная задача – суметь вовремя распознать те или иные проблемы (будь то задержка в развитии или умственная отсталость или просто дефицит внимания) для того, чтобы направить ребенка к нужному специалисту.

Поэтому одно из **главных требований стандарта** – умение взаимодействовать с другими специалистами: психологами, социальными педагогами, дефектологами и т.д.

Педагог дошкольного образования должен: владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.



Для заметок.



Разработчики пособия:

Амирова Гульсияр Раисовна, старший воспитатель,
специалист КЦ

Гайнутдинова Альмира Равилевна, старший воспитатель,
специалист КЦ

Даукаева Роза Минехмятевна, спортиструктор,
специалист КЦ

Песигина Ольга Николаевна, учитель - логопед,
специалист КЦ

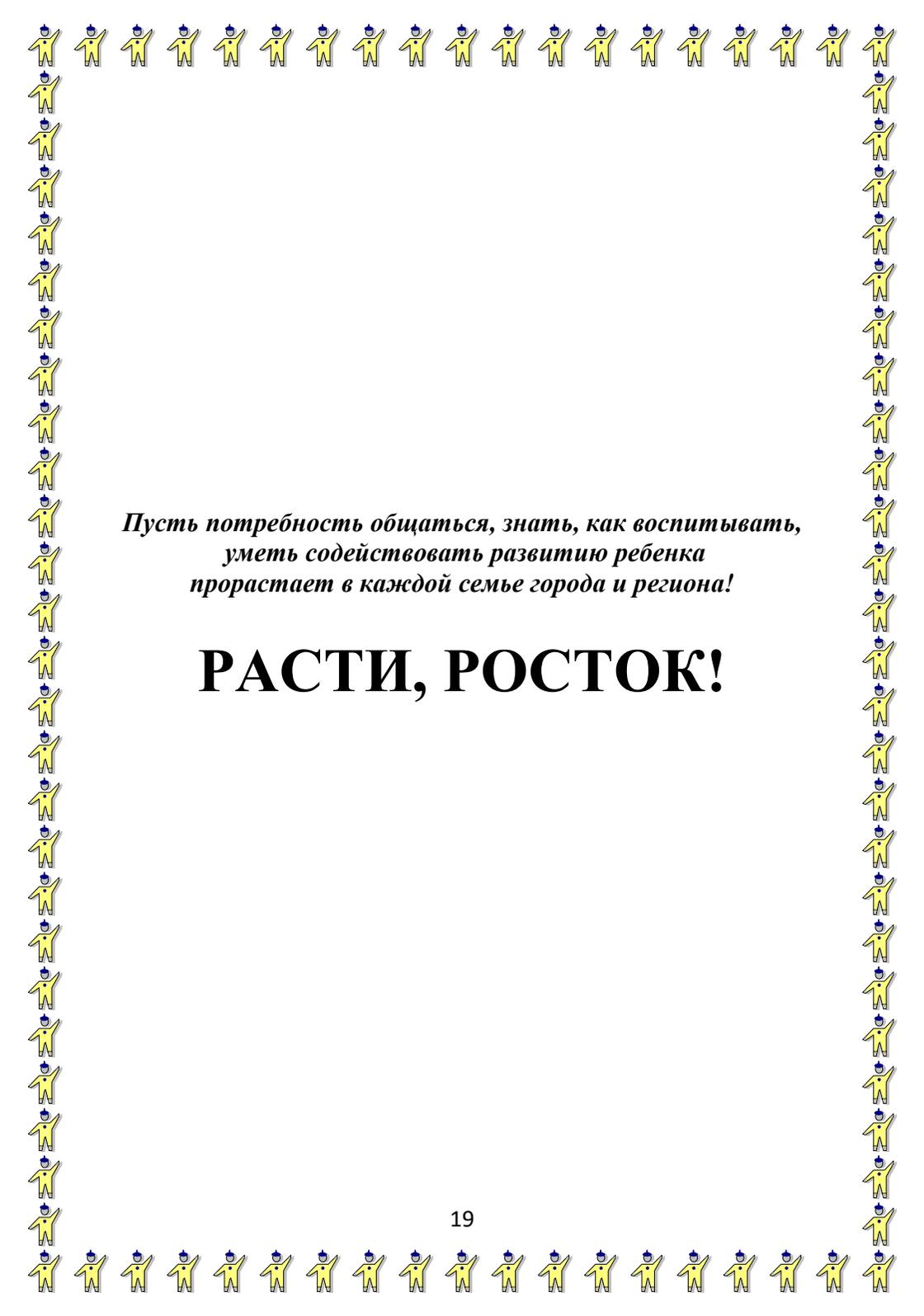
Рамазанова Миляуша Наилевна, воспитатель по обучению
детей татарскому языку, специалист КЦ

Соленова Татьяна Сергеевна, Яруллина Дария Гакилевна,
музыкальные руководители, специалисты КЦ

Шагиева Олеся Владимировна, педагог-психолог,
специалист КЦ

Победитель конкурсного отбора организаций на право реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (2019)

© МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ № 95 «БАЛКЫШ», 2019



*Пусть потребность общаться, знать, как воспитывать,
уметь содействовать развитию ребенка
прорастает в каждой семье города и региона!*

РАСТИ, РОСТОК!

